

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Утверждено
протоколом медико-педагогического совета
от «29» августа 2022 г.
Приказ № 98-0 от «31» августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
для 11 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО класса**

0.5 часа в неделю; 17 часов в год

Составитель: Габдуллин Д.Д., учитель технологии

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования №1098 от 5.03.2004года
- Типового положения о специальном(коррекционном)образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ,10.03.2000г.,№212;23.12.2002г.,№919
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования №1098 от 5.03.2004года
- Постановления Кабинета министров №401 от 16.06.2008г. «О порядке воспитания и обучения детей- инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»
- Базисного учебного плана специальных(коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г.,№29/2065п;
- Авторской учебной программы «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой –СПб.2011г.;
- Образовательная программа ГБОУ «Альметьевская школа –интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.,2010г.№189

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основании основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (ФГОС)

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Цели и задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Учащиеся должны знать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий
- обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.
- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.
- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.
- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.
- анализировать рекламу потребительских товаров, выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности; соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- получение технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовление или ремонт изделий из различных материалов; создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Количество часов: по рабочей программе 17, в неделю 0.5 часа.

практическая часть – 7 часов; теоретическая часть – 10 часов.

Содержание программы

Согласно примерной программе на изучение «Технологии» отводится 70 часов - 2 часа в неделю; по учебному плану Альметьевской школы-интернат для детей с ОВЗ отводится 34 часов (1 час в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

		По примерной программе	По рабочей программе
1	Технологии в современном мире	12	5
2	Методы решения творческих задач	21	4
3	Технология проектирования изделий	13	4
4	Профессиональное самоопределение и карьера	19	4
5	Приложение	5	-
	Итого:	70	17

Учитывая специфику работы школы-интернат, т.е. разницу в сроках обучения и в часовой учебной нагрузке на этапе основного общего образования, планирование учебного материала предусматривает изучение курса «Технологии» в 11 классе в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты).

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание, словарь	Дата	
				план	факт
Технологии в современном мире (48 часов)					
1	Введение, инструктаж по охране труда	Знать: правила охраны труда; Содержание предмета «Технология» в 11 классе Суть понятия технология	Прочитать стр.3-5	07.09.22 14.09.22	
2	Технологии как часть общечеловеческой культуры, виды промышленных технологий	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	Учебник §1. Прочитать стр.6	21.09.22 28.09.22	
3	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества, промышленные технологии и транспорт	Знать: Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	Учебник §2. Прочитать стр.19	05.10.22 12.10.22	
4	Природоохранные технологии, использование альтернативных источников энергии	Знать: природоохранные технологии, применение экологически чистых и безотходных производств, применение экологически чистых и безотходных производств	Учебник §3. Прочитать стр.39	19.10.22 26.10.22	
5	Перспективные направления развития современных технологий, современные электротехнологии	Знать: перспективные направления развития современных технологий	Учебник §4.Прочитать стр.57	09.11.22 16.11.22	
Методы решения творческих задач (22 часов)					
6	Понятие творчества, логические и эвристические методы решения задач	Знать: понятие творчества	Учебник §1. Прочитать стр.87	23.11.22 30.11.22	
7	Как ускорить процесс решения творческих задач	Уметь: выполнять мозговую атаку для решения творческих задач	Учебник §2. Прочитать стр.97	07.12.22 14.12.22	

8	Как найти оптимальный вариант, морфологический анализ	Уметь: решать тесты и задачи для отбора в группу генераторов идей	Учебник §3. Прочитать стр.109	21.12.22 11.01.23	
9	Эвристические методы, основанные на ассоциации	Знать: эвристические методы, основанные на ассоциации, признаки случайных объектов Уметь: использовать метод фокальных объектов, метод гирлянд случайностей и ассоциаций	Прочитать стр.117	18.01.23 25.01.23	
Технология проектирования изделий. – 11 часов.					
10	Особенности современного проектирования	Знать: особенности современного проектирования Знать: законы художественного конструирования Уметь: выполнять экспертизу и оценку изделия Знать: что такое алгоритм дизайна и банк идей	Учебник §1. Прочитать стр.123	01.02.23 08.02.23	
11	Алгоритм дизайна	Знать: потребности людей при выполнении дизайна Знать: что такое алгоритм дизайна и банк идей	Прочитать стр.133	15.02.23 22.02.23	
12	Мысленное построение нового изделия	Уметь: выполнять мысленное построение нового изделия	Учебник §3. Прочитать стр.136	01.03.23 15.03.23	
Профессиональное самоопределение и карьера – 20 часов.					
13	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.	Знать: структуру и организацию производства	Учебник §1. Прочитать стр.146	22.03.23 05.04.23	
14	Культура и профессиональная этика	Знать: нормы оплаты труда для разных видов деятельности. Знать: что такое культура и профессиональная этика Знать: понятие «культура труда», и профессиональная этика	Прочитать стр.166	12.04.23 19.04.23	
15	Профессиональное становление личности	Знать: теоретическую часть защиты творческого проекта. Уметь: демонстрировать собственную работу, отвечать на задаваемые вопросы Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике	Учебник §3. Прочитать стр.174	26.04.23 03.05.23	
16	Рынок труда и профессий	Знать: теоретическую часть защиты творческого проекта. Уметь: демонстрировать собственную работу, отвечать на задаваемые вопросы Знать: теоретический материал раздела. Уметь:	Прочитать стр.180	10.05.23 17.05.23	

17	Трудоустройство. С чего начать?	применять полученные знания на практике Знать: потребности в работниках на рынке труда и виды профессионального образования Знать: с чего начать трудоустройство и как составляется резюме.	Прочитать стр.189	24.05.23 31.05.23	
----	---------------------------------	---	-------------------	----------------------	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности обучающихся, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний:

При устном ответе обучающийся должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценивания выполнения практических работ:

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда обучающихся, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Оценка «5» ставится, если:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не довыполнена на 10-15%;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени не довыполнена на 15-20%;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени не довыполнена на 20-30%;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований, не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения графических заданий и лабораторных работ:

Оценка «5» ставится, если:

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;

- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия. Приборы и другие средства.

Оценка «4» ставится, если:

- правильно планируется выполнение работы;
- самостоятельно используются знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства;

Оценка «3» ставится, если:

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- ученики не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускаются ошибки и задание выполнено неаккуратно;
- затруднен самостоятельный выбор справочной литературы, наглядных пособий. Приборов и других средств.

Оценка «2» ставится, если ученики:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]
